

Przedmiotowy system oceniania z HISTORII

1. Uczeń uczy się na bieżąco, na każdej lekcji może zostać wezwany do odpowiedzi ustnej (obowiązują zakres wiedzy z trzech ostatnich tematów).
 2. Kartkówki są z trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane.
 3. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 4. W trakcie trwania semestru nauczyciel proponuje uczniom wykonanie tzw. pracy dodatkowej, za którą otrzymują oceny.
 5. Za aktywność na lekcji można otrzymać plus (pięć plusów równe jest ocenie bardzo dobrej, a dziesięć to ocena celująca) a, za brak pracy na lekcji minusa lub ocenę.
 6. Brak pracy domowej, ćwiczeń, zeszytu ucznia lub przygotowania do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi (otrzymuje wówczas minusa – trzy minusy równe są ocenie niedostatecznej).
- Nie istnieje możliwość poprawy lub usunięcia minusów. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej za minusy uczeń ponownie ma możliwość zgłaszania ww. nie przygotowań do lekcji. W przypadku nie zgłoszenia braku pracy domowej, ćwiczeń bądź zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń przeszkadzający na lekcji może zostać zobowiązany do wykonania dodatkowej pracy.
 8. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, pracy klasowej w przypadku oceny niedostatecznej i dopuszczającej. Poprawę pracy klasowej (sprawdzianu) uczeń uzgadnia z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania informacji o uzyskanej ocenie.
 9. Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest uzupełnić materiał, napisać zaległy sprawdzian na najbliższych zajęciach.
 10. Uczeń oceniany jest na podstawie: prac klasowych (sprawdzianów), kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, zadań domowych, aktywności, zeszytu, ćwiczeń, prac terminowych w tym również dodatkowych. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
 11. Prace klasowe (sprawdziany) są formą sprawdzania osiągnięć zaplanowaną w rozkładzie materiału, obejmują zagadnienia z określonej części programu nauczania, czas trwania 1 godzina lekcyjna.
 12. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
 13. Oceniając ucznia z dysfunkcjami uwzględnia się jego indywidualne możliwości i potrzeby.
 14. Uczniowi zdolnemu z historii umożliwia się realizację indywidualnego programu lub toku nauki (zgodnie z odrębnymi przepisami), rozwiązywanie zadań o trudniejszym poziomie, a także udział w turniejach, i konkursach.

15. Klasyfikowanie ucznia:

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Szczegółowe procedury znajdują się w Statucie Szkoły.

16. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z historii:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została

ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Szczegółowe procedury znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

17. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii:

17.1. Możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z historii mają uczniowie, którzy:

- uzyskali oceny ze wszystkich przeprowadzonych w danym roku szkolnym prac klasowych, sprawdzianów i testów, pisząc je (wykonując je) w ustalonym przez nauczyciela terminie

(dotyczy też dodatkowych terminów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności),

- skorzystali z możliwości poprawy ww. form pisemnych i uzyskali oceny wyższe,

- wykonali wszystkie zlecone przez nauczyciela samodzielne prace z wynikiem pozytywnym, także dodatkowe

- aktywnie uczestniczyli w lekcji, wykonywali samodzielnie prace domowe, a w przypadku trudności w opanowaniu materiału programowego uczestniczyli w konsultacjach z przedmiotu,

- wykazywali zainteresowanie w zakresie poprawiania ocen w ciągu roku szkolnego.

17.2. Uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii następuje w wyniku przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w formie

pisemnej i ustnej.

17.3. W sytuacji braku akceptacji ze strony rodzica lub ucznia proponowanej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych, rodzice (prawni nauczyciele) mogą wystąpić do Dyrektora Szkoły z

wnioskiem o dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu, w terminie 2 dni od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie.

17.4. W przypadku stwierdzenia spełnienia wymagań, zostaje przeprowadzony komisyjny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w nieprzekraczalnym terminie trzech dni od

uwzględnienia odwołania.

17.5. Komisję przeprowadzającą sprawdzian wiadomości i umiejętności powołuje Dyrektor Szkoły.

17.6. Ze sprawdzianu komisyjnego sporządza się protokół, który zawiera:

- skład komisji,
- pytania i zadania dla ucznia,
- arkusze z pisemnymi pracami ucznia,
- zaprotokołowane ustne odpowiedzi ucznia.

17.7. Za zgodą Dyrektora Szkoły rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą być obserwatorami sprawdzianu.

17.8. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

17.9. Komisja może na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu komisyjnego:

- podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku sprawdzianu,
- pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku sprawdzianu.

18. Informacje w pozostałych kwestiach związanych z ocenianiem, promowaniem oraz klasyfikowaniem uczniów, niezawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Historii znajdują się w Statucie Szkoły.